



## Introductie

In december is er een digitale evaluatie verstuurd naar alle ouders van kinderen die hebben deelgenomen aan één of meerdere Aapjeskooiperiodes in het jaar 2021. I.v.m. de uitgevallen eerste periode (vanwege de lockdown) gaat dit om drie lesperiodes in totaal. Van het totaal aantal verstuurd evaluaties (1474) zijn er **224** ingevuld retour gekomen. Dat is een respons van ongeveer **15,2%**. Dit is meer dan vorig jaar (11,4%). De reacties die we hebben ontvangen waren goed verdeeld over de verschillende regio's, groepen en leslocaties. Dit geeft volgens ons een representatief beeld van wat ouders van onze lessen vinden. Hieronder volgt een samenvattend verslag van de resultaten, waarin je onder andere kunt lezen dat ouders onze docenten gemiddeld met een **8,7** beoordelen en **97%** van de ouders aan ons aanraden bij andere ouders. Een resultaat waar we trots op zijn.

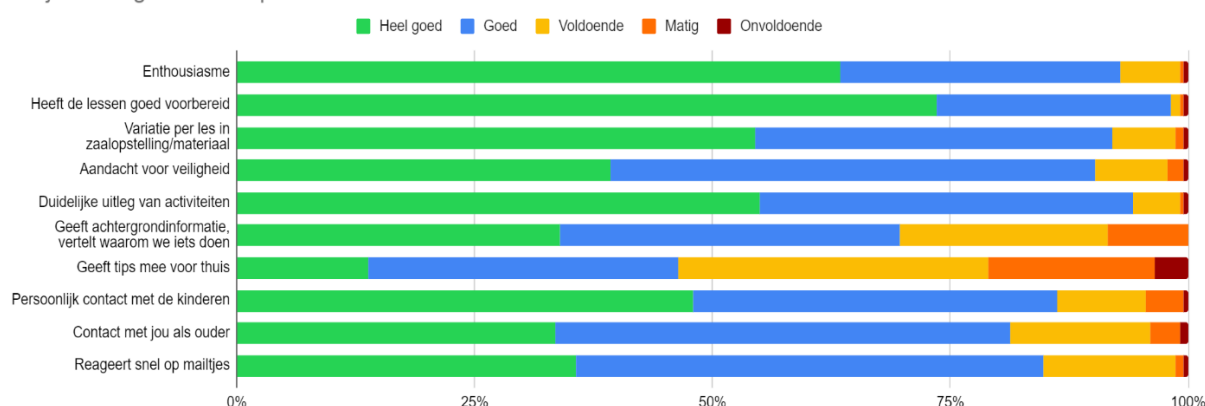
## 1. Algemene informatie

Uit de evaluatie is gebleken dat ongeveer 50% van de respondenten aan de dreumesgymlessen heeft meegedaan, 58% aan de peutergymlessen en ongeveer 8% aan de kleutergymlessen (er waren meerdere antwoorden per ouder mogelijk). De meeste ouders hebben aangegeven meegedaan te hebben aan 1 (29%), 2 (27%) of 3 periodes (16%) in totaal (dus over meerdere jaren verspreid). We hebben ook een aantal hele fanatieke en trouwe ouders die al 6 (3%), 7 (1%) of zelfs 8 of meer periodes (11%) hebben meegedaan. Wat betreft de regio's, lagen de percentages als volgt: Arnhem (3%), Amsterdam (7%), Leiden (20%), Rotterdam (19%) en Utrecht (51%).

## 2. Docent

In het tweede deel van de evaluatie werd gevraagd naar de kwaliteiten en leerdoelen van de docenten. Er zijn dit jaar veel hoge cijfers uitgedeeld aan de docenten. Het gemiddelde van alle cijfers is een **8,7!** Dit is een stuk hoger dan bij de vorige evaluatie toen er een 8,2 gemiddeld aan alle docenten werd gegeven. In totaal werd er zelfs 77 keer een 9 en 59 keer een 10 gegeven. Vervolgens werd er gevraagd verschillende capaciteiten van de docent te beoordelen. De resultaten daarvan zijn in de afbeelding hieronder te zien.

Geef je mening over de capaciteiten van de docent:



We nemen hieruit mee dat we in de volgende docententraining meer aandacht gaan besteden aan veiligheidsaspecten in de les, het geven van achtergrondinformatie bij oefeningen en het geven van tips voor thuis aan ouders.

### Kwaliteiten/leerdoelen van de docent

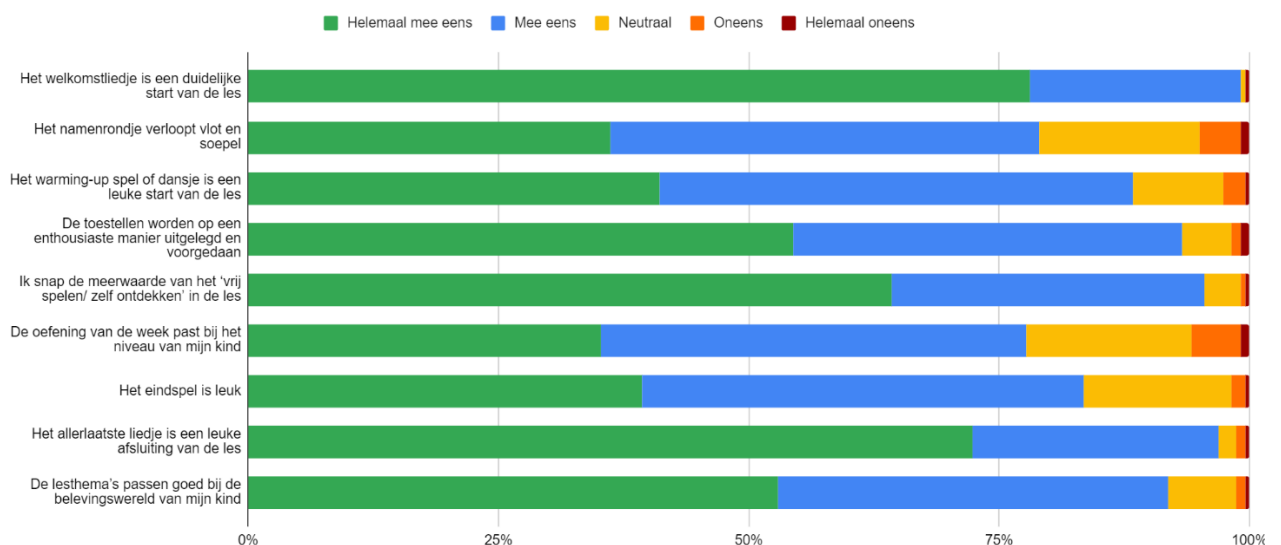
We vroegen ook de kwaliteiten van de docent (waar de ouders de meeste lessen bij hebben gevolgd) te benoemen. Vooral enthousiasme en leuk contact met de kinderen werd hierin vaak genoemd. Verder noemen sommige ouders het snel onthouden van alle namen, een duidelijke uitleg, kinderen op hun gemak stellen, leuke zaalopstellingen, geduldig zijn, aandacht verdelen over alle kinderen en betrokkenheid als goede eigenschappen van de docent. Daarnaast werd er gevraagd naar tips of leerdoelen voor de docent. Hier kwamen een aantal zeer zinvolle en nuttige reacties op die we allemaal individueel doorspelen naar de betreffende docenten. Enkele voorbeelden van tips die werden gegeven zijn: meer uitleg geven over waarom oefeningen goed zijn, tips geven als ouders/kinderen oefeningen niet goed uitvoeren, meer rekening houden met verlegen kindjes, tips om kinderen te stimuleren nieuwe dingen te proberen, meer tijd nemen om de oefeningen duidelijk uit te leggen, namenrondje wat korter doen en meer variatie/uitdaging geven aan de oudere kinderen.

## 3. Lesinhoud

Het derde onderdeel van de evaluatie ging dieper in op de lesinhoud. We vroegen ouders een cijfer te geven aan onze lesinhoud en dit werd gemiddeld met een **8,6** beoordeeld. Dit is een stuk hoger dan bij de vorige evaluatie toen het gemiddelde een 8,1 was. In totaal werden er slechts drie lage cijfers gegeven (twee keer een 5 en één keer een 6) en vielen er vooral veel hoge cijfers, namelijk 69 keer een 9 en 40 keer een 10! Wauw!

Ook wilden we meer inzicht krijgen in hoe onze verschillende lesonderdelen gewaardeerd werden. Daar kwam uit naar voren dat ouders zeer tevreden zijn over het welkomstliedje, het namenrondje wat vlotter mag verlopen, het begin- en eindspel worden gewaardeerd (vooral als het iets is wat ze thuis kunnen herhalen), dat ouders de meerwaarde inzien van het 'vrij spelen/zelf ontdekken' en het allerlaatste liedje een leuke afsluiting is van de les. In een grafiek zien de resultaten er als volgt uit:

Mening over verschillende lesonderdelen:



Daarnaast vroegen we ouders waarom ze voor de Aapjeskooilessen hebben gekozen? Op deze vraag werd het vaakst genoemd dat de Aapjeskooilessen in de buurt worden gegeven (40x genoemd). Naast de locatie bleek ook de dag en het tijdstip van de lessen doorslaggevend voor veel ouders (12x genoemd). Ook kiezen veel ouders voor de Aapjeskooilessen omdat ze het als leuk zien voor hun kind (56x genoemd) en/of omdat het werd aangeraden door andere ouders (20x genoemd). Verder zien ouders de uitdaging en variatie in onze lessen (16x genoemd) als een belangrijk punt om voor onze lessen te kiezen, net als dat het goed is om te bewegen/voor de motorische ontwikkeling (54x genoemd) en om je energie kwijt te kunnen (18x genoemd). Ook vinden ouders de interactie met andere kinderen belangrijk (12x genoemd) en kiezen ze voor ons aanbod omdat wij lessen aanbieden vanaf 18 maanden en daarin nog weinig concurrentie hebben van andere aanbieders (10x genoemd).

Andere leuke antwoorden op deze vraag:

- De kinderen ontwikkelen op een jonge leeftijd en op een leuke, laagdrempelige manier "sporten" en het is goed voor de motoriek.
- Een leuke activiteit voor een dreumes, en mijn dochter was onzeker met lopen & klimmen en is hierdoor een stuk zekerder geworden. Ze kan/durft ineens veel meer!
- Ik vond vroeger Apenkooien het leukste wat er was op de basisschool. Deze lessen lijken hierop, maar dan veel beter georganiseerd
- Mijn zoontje vond veel motorische dingen erg spannend. Na elke les zie ik hem groeien en hij durft nu al zoveel. Geweldig om te zien!
- Omdat ik denk dat het goed is dat onze zoon al jong leert dat sporten goed en gezond is (en ook leuk is :))

Op de vraag wat nu het meest positieve aan onze lesinhoud is, werd het vaakst genoemd: de variatie/afwisseling per les (50x genoemd), de vrijheid om zelf op ontdekking te gaan/vrij te spelen (34x genoemd), de uitdaging van de lesonderdelen/oefeningen (31x genoemd), de speelse manier van bewegend leren (31x genoemd), dat mijn kind het leuk vindt (21x genoemd), de ontwikkeling van motorische vaardigheden (20x genoemd) en de aansluiting bij de leeftijd/ het niveau van het kind (18x genoemd).

Enkele andere leuke of leerzame antwoorden op deze vraag:

- Dat de kinderen op een veilige manier kunnen klimmen en klauteren en dat mijn dochter nu uitkijkt naar de gymles en vaak vraagt of we vandaag naar de gymzaal gaan.
- Dat mijn zoontje van 3 het veel te kort vindt en in de auto al zegt: "Ik ben zo benieuwd!"
- De ontwikkeling en de verschillende onderdelen (van even stil zitten, tot ontdekken, tot liedjes mee zingen, tot spelen met andere kinderen en samen delen)
- De structuur, waarbij kinderen leren te luisteren, maar toch vrij kunnen spelen. Het duidelijke begin en einde en het zelf voorstellen vind ik super.
- Duidelijke les opbouw en terugkerende elementen en binnen die kaders afwisseling en creativiteit!
- Heerlijk klimmen en klauteren en energie kwijt kunnen. Maar ondertussen maakt mijn zoontje grote sprongen in zijn motoriek
- Het is echt afgestemd op de leeftijd en belevingswereld van de kinderen. Bovendien is er veel ruimte voor differentiatie, wat zorgt dat het voor alle kinderen aantrekkelijk is en blijft.
- Mijn kind vindt het elke keer fantastisch!

Wij vroegen ook naar tips of suggesties voor onze lesinhoud. Hier werd onder andere als suggestie gegeven: onze lessen 60 minuten te laten duren, het namenrondje wat korter te doen, oefeningen beter laten aansluiten bij het niveau van het kind, meer tips voor thuis meegeven, iets meer individuele feedback op hoe de kinderen het doen, soms oefeningen meer aan het thema verbinden, thema's van te voren vertellen zodat kinderen verkleed kunnen komen of iets meenemen wat bij thema past. Ook kregen we van jullie nieuwe ideeën voor lesthema's waaronder: dierentuin, pyjama-dag, disco, huishouden/schoonmaken, Peppa pig, Paw patrol, Corrie Carlson, planeten/ruimte, kabouters, markt, zwemmen, dinosaurussen. Wie weet zien jullie deze thema's komend jaar wel langskomen.

#### 4. Lesperiodes

Ook waren wij nieuwsgierig naar jullie mening over de indeling van de lesperiodes. Bijna alle ouders vinden het fijn dat een lesperiode een extra inhaalles heeft (99%). Losse lessen in de zomervakantie worden gewaardeerd door 88% van alle ondervraagden. Als we de keuze zouden geven je in één keer in te schrijven voor een heel Aapjeskooi jaar zou 2% van de ouders hier gebruik van willen maken. Ongeveer 21% geeft de voorkeur aan inschrijven per half jaar en de grote meerderheid (77%) schrijft zich het liefst in per lesperiode (zoals het nu geregeld is). Het inschrijven per lesperiode wordt door ouders als prettig ervaren omdat ze dan de flexibiliteit hebben per periode te kijken of ze zich willen inschrijven en ze niet te lang gebonden zijn aan een vaste wekelijkse activiteit in de ochtend. Enkele ouders zien het echter ook als een groot voordeel je voor een half jaar in te schrijven zodat je een half jaar lang, gegarandeerd een plekje hebt in je favoriete groep.

#### 5. Informatieverstrekking en communicatie

Voor de start van iedere periode krijgen deelnemende ouders een mail met informatie. Over deze 'startmail' waren de respondenten erg tevreden. Meer dan 93% vond de informatie in deze startmail duidelijk. Informatie die nog ontbrak volgens enkele ouders was: parkeermogelijkheden, een duidelijk overzicht van de lesdata, informatie meer toegespitst per locatie/groep, een leuke tip voor thuis voor de kinderen om op te starten.

##### **Corona beleid**

Gelukkig zijn we er dankzij de evaluatie ook achter gekomen dat de grote meerderheid (91%) tevreden is over de manier waarop wij zijn omgegaan met de corona maatregelen. De communicatie rondom de steeds vernieuwende coronaprotocolen werd door 93% van de ouders als duidelijk ervaren. Daar zijn we erg blij mee. We begrijpen ook dat sommige ouders hebben aangegeven het niet eens te zijn met de corona-maatregelen, het dragen van een mondkapje of het scannen van de QR codes. Hier mag iedereen zijn eigen mening in hebben vinden wij.

##### **Website**

Over onze website zijn de meningen wat meer verdeeld. In totaal geeft 81% van de ouders aan dat de informatie op de website duidelijk is en staat 18% van de ouders hier neutraal in. Het inschrijven via onze website wordt door 80% als makkelijk ervaren en door 16% als lastig. De volgende nuttige suggesties voor onze website werden gegeven waar wij ons verder in gaan verdiepen: De navigatie op de website mag duidelijker, het lesrooster mag overzichtelijker, link om je in te schrijven op pagina van lesrooster ontbreekt, maak duidelijk hoe je je moet afmelden voor een les, actualiseer de tips voor thuis, geef aan welke docent waar lesgeeft, geef informatie over de structuur van de les, het

creditsysteem werkt onhandig (met bijkopen credits), het verlengen van een lesperiode op dezelfde locatie makkelijker maken, groepen die niet vol zitten aanvullen met kinderen die losse willen, zorg dat het makkelijker terug te vinden is voor welke les je staat ingeschreven

## 6. Tot slot.

Tot slot hebben we aan de ouders gevraagd of ze de Aapjeskooi zouden aanraden aan andere ouders met jonge kinderen. Maar liefst **97,3%** heeft hier positief op gereageerd! De overige ouders zeiden hier geen 'nee' op maar gaven aan dit nog niet te weten. Daarnaast heeft ongeveer 70% van de ouders aangegeven weer een nieuwe lesperiode mee te willen doen bij de Aapjeskooi. Van de ouders die niet meer mee doen zijn er een aantal verhuisd, is de gezinssituatie veranderd waardoor ze niet meer kunnen komen of lukt het financieel of qua tijd/locatie niet meer om te komen.

Wij vroegen in dit laatste onderdeel ook of de kinderen een ontwikkeling hebben doorgemaakt door de Aapjeskooilessen. Hier hebben we heel veel mooie reacties op gekregen. De meeste ouders noemen de motorische ontwikkeling, dat hun kind nu meer durft, qua zelfvertrouwen vooruit is gegaan en op sociaal gebied vooruit is gegaan. Dat vinden wij heel fijn om te horen. Hieronder nog enkele leuke antwoorden op de vraag: heeft je aapje zich ontwikkeld in onze lessen en zo ja, op welk vlak?

- De laatste les leek mijn zoontje sociaal en motorisch wel echt gegroeid. Ook het vertrouwen in zichzelf/het eigen lichaam neemt toe.
- Hij durft nu te springen en heeft het ook vaak over koprollen en de Aapjeskooi in het algemeen ("papa gaat sporten en ik ook, he mama?")
- Hij zingt de liedjes thuis, hij vraagt wanneer hij weer mag aapjeskooien, hij is motorisch sterk ontwikkeld, hij leert om te delen met andere kindjes en te wachten op zijn beurt.
- Ja zeker! Fysiek zekerder, gaat 'handiger' klimmen en samen hebben we dingen ontdekt die ik 1:1 niet met hem zou hebben gedaan.
- Ja, op alle gebieden. Kind is in de week erna nog bezig met de lessen en oefeningen + liedjes. En het geeft hem vooral veel plezier. Hij heeft altijd zin om er naar toe te gaan en ziet er echt naar uit.
- Ja, ze was bij de start heel verlegen en durfde niet goed op de toestellen. De laatste les ging ze zelf overal op af!
- Mijn dochter is absoluut vooruit gegaan op motorisch gebied. Het is een echte klauteraar geworden, mede dankzij de lessen! Ook vind ze het inmiddels niet meer spannend om aan het begin van de les haar naam te zeggen. Hier is ze zeker in gegroeid, na veel lessen.
- Mijn zoontje is motorisch erg vooruit gegaan. Hij doet thuis het liefst ook de hele dag aapjeskooi dus dat gaat hard. Maar ook het samen met andere kindjes op een toestel zitten of moeten wachten is erg verbeterd. En hij durft (fluisterend) zijn naam te zeggen in het openbaar.
- Zeker! Ze durft veel meer en beweegt, ook buiten aapjeskooi om, makkelijker. En dus werkt het bewegen door buiten de lessen. Dit was ook ons doel! En ze wordt heel blij vd lessen. Nu zit zij als 2e kind in een gezin ook op sport

Daarnaast waren we benieuwd of ouders ook nog iets hebben geleerd in onze lessen. Hier werd vooral vaak een bepaalde oefening genoemd (zoals de koprol) die thuis wordt herhaald. Ook gaven enkele

ouders aan dat ze door de Aapjeskooilessen hebben geleerd dat hun kind meer kan dan dat ze zelf soms denken, hebben ze geleerd hoe ze hun kind kunnen helpen bij bepaalde oefeningen en nemen ze sommige spelletjes en liedjes mee naar huis om thuis ook te oefenen met hun aapje. Tot slot willen we de volgende reacties ook graag met jullie delen:

- De opdrachten brengen de kinderen op ideeën als ze thuis spelen.
- Ik zie ook beter wat hij kan dus laat hem ook meer los thuis op de trampoline, in de speeltuin omdat ik weet wat hij kan.
- Laat je kind zelf ontdekken en fouten maken
- Rollen als een pannenkoek, op en neer schommelen op de billen ter voorbereiding op de koprol. Het inzicht dat mijn zoon (motorisch) al veel meer (veilig) kan dan ik dacht :-)
- We doen samen onze eigen circuits in de woonkamer !
- We oefenen nog extra met de oefeningen zoals een koprol, zingen de liedjes thuis of gaan zitten op de stip. Sinds kort hebben we het ook over het namenrondje en je naam zeggen.
- We zingen thuis de liedjes vaak, doen de dansjes na en herhalen bepaalde oefeningen.
- Wij doen de oefeningen vaak na voor papa en dan gedurende de week worden deze vaker geoefend. En papa en mama moeten vaak op de stip zitten en liedje zingen.

De laatste vraag van de evaluatie was of ouders nog iets kwijt wilden aan de Aapjeskooi. Hier kwamen de meest uiteenlopende reacties en verhalen uit. Hieronder enkele leuke antwoorden:

- Een super leuk initiatief, dank jullie wel!
- Elke keer als we de fietsbrug opgaan vraagt mijn kind of we naar aapjeskooi gaan, zo leuk vindt hij het. Compliment voor jullie dus!
- Elke week weer genieten en Max heeft het heel vaak over Aapjeskooi :-)
- Ga zo door, de lessen zijn top, docent top, mijn zoontje kijkt elke week uit naar de les en kan niet wachten.
- Heel leuk voor de kleuters! Top! En leuke leraar!
- Jullie doen het erg leuk. Ga vooral zo door. De kinderen hebben er veel plezier in
- Mega leuk initiatief!! echt geweldig voor kids, helemaal top
- Mn dochter word altijd erg enthousiast zodra ik zeg dat we naar aapjeskooi gaan
- Sam en ik zijn erg blij dat de Aapjeskooi op ons pad is gekomen! :-)
- Superleuk initiatief! Leuk ook dat jullie de aap gebruiken om oefeningen mee te doen! Mijn zoontje was er gek op.
- Wij vinden het helemaal super!
- Wij zijn echt heel blij met Aapjeskooi, ga dus vooral zo door! Het is een super leuk en leerzaam uitje elke week, waarbij onze zoon heerlijk kan bewegen en ontdekken.
- Wij zijn heel enthousiast en komen ook zeker met de andere kinderen!

*Bedankt voor alle leuke reacties, goede tips, kritische opmerkingen en enthousiaste verhalen. Wij gaan hiermee aan de slag in onze docententrainingen en nemen de feedback mee in de voorbereiding van nieuwe lessen en het verbeteren van onze website en communicatie!*